




Ensemble vers la réussite

Programme québécois d'initiation à la
coopération et à l'entrepreneuriat
collectif
destiné aux élèves de 10 à 14 ans

Par Isabelle St-Pierre et Martine Sabourin



Éduquer les jeunes à la coopération, pourquoi?

- Assurer une relève de membres, d'élus et d'employés, déjà sensibilisés à la coopération et à la différence coopérative.
- Assurer la survie du mouvement coopératif et son développement.



Évolution des programmes québécois destinés aux jeunes

- 1908: caisse scolaire (éducation à l'épargne et à la coopération)
- 1940: première coopérative en milieu scolaire
- 1980: tentatives pour introduire la coopération au sein du curriculum scolaire
- 1996: Jeune Coop (création et gestion d'une coopérative)



La réforme scolaire (2000)

- Changement de paradigme d'enseignement (de la transmission vers la construction des savoirs)
 - Compétences à développer dont: « coopérer »
 - Domaines généraux de formation
 - « vivre ensemble et citoyenneté »
 - « orientation et entrepreneuriat »
- Opportunité: développer un outil pour aider les enseignants à appliquer ces aspects de la réforme tout en sensibilisant à l'entrepreneuriat collectif.

Ensemble vers la réussite – module 1

Affiche synthèse de la démarche

ENSEMBLE VERS LA RÉUSSITE

Préliminaires aux activités d'entraînement à la coopération

MODULE 1
Entrainement au travail de groupe coopératif

Pour comprendre la coopération

Pour mieux vivre ensemble

Pour travailler ensemble

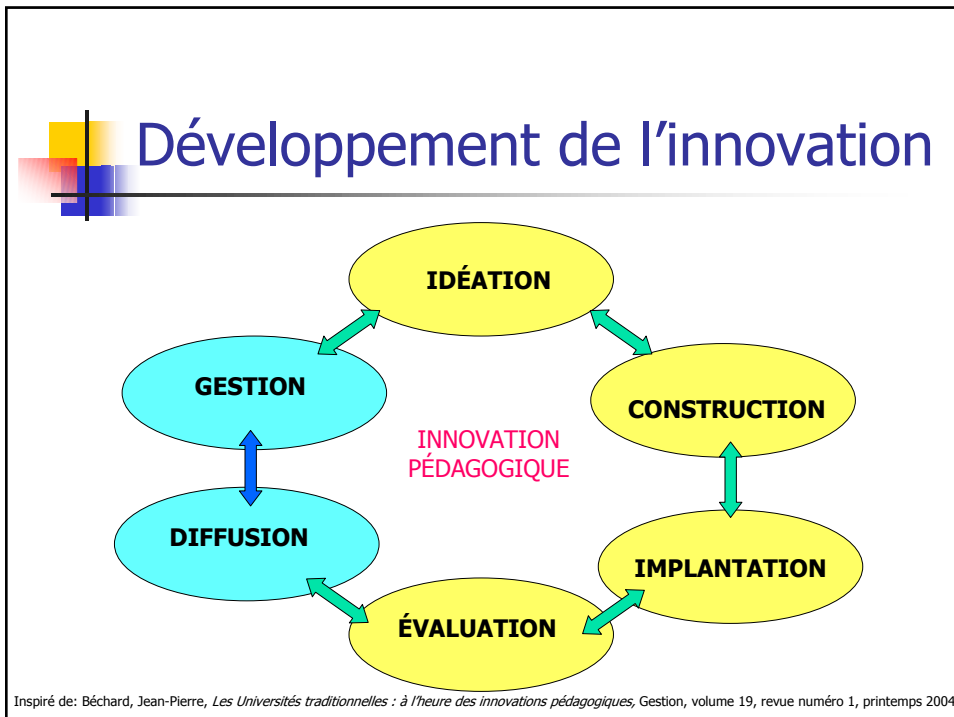
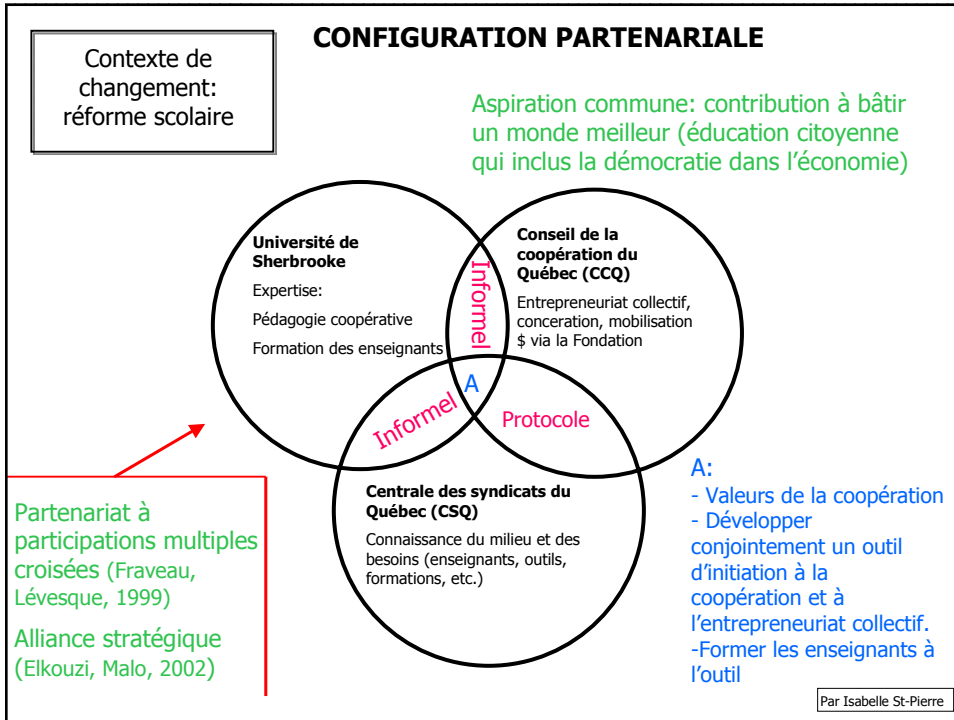
Pour aller plus loin

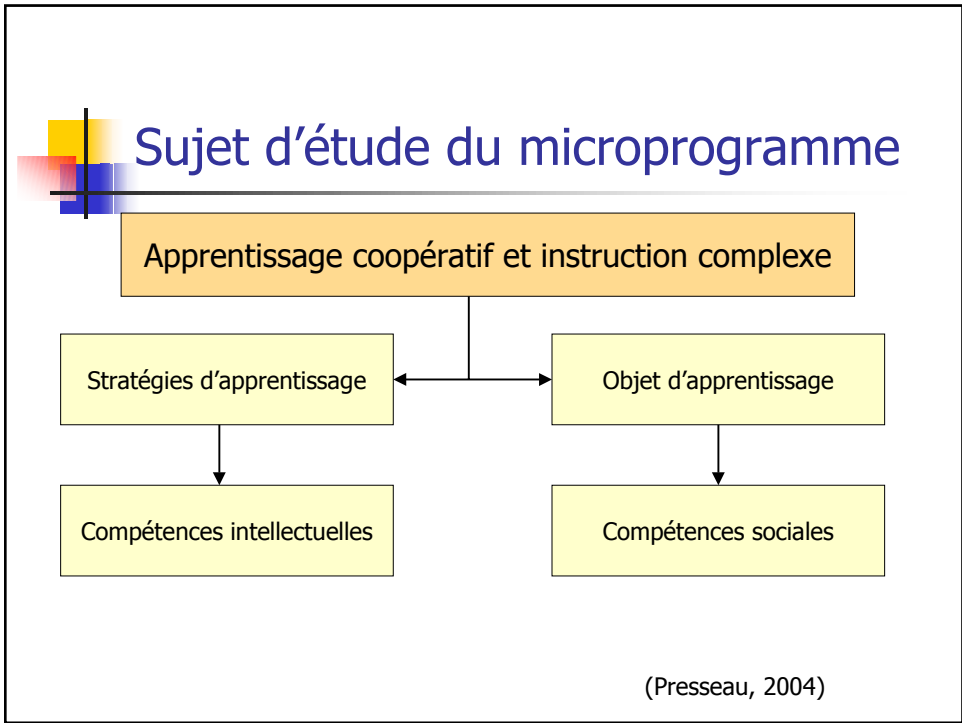
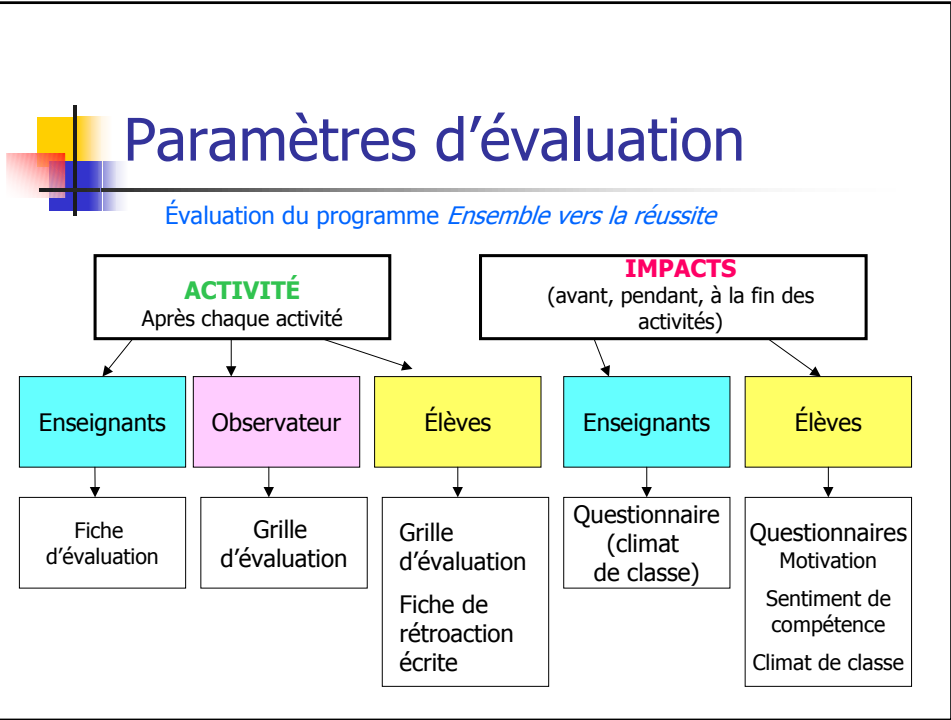
Ensemble vers la réussite – module 2

LA RÉUNION DE GESTION COOPÉRATIVE

MODULE 2
Choix et réalisation d'un projet de classe coopératif

- Identifier un besoin, un projet
- ↓
- Estimer les ressources
- ↓
- Planifier
- ↓
- Réaliser
- ↓
- Évaluer







Distinction: travail d'équipe et en groupe coopératif

TRAVAIL D'ÉQUIPE

Cadre peu structuré laissé au choix des participants

Implication individuelle discutable

Lien social arbitraire

Expression d'habiletés spontanées

TRAVAIL EN GROUPE COOPÉRATIF

Organisation structurée avec interaction planifiée selon des critères précis

Responsabilité individuelle planifiée

Lien social de coopération avec interdépendance positive

Pratiques d'habiletés enseignées, observées et évaluées



Distinction: travail d'équipe et en groupe coopératif (suite)

TRAVAIL D'ÉQUIPE

Formation de groupe spontané

But commun atteint en travaillant seul ou avec les autres

Possibilité d'inégalité de participation

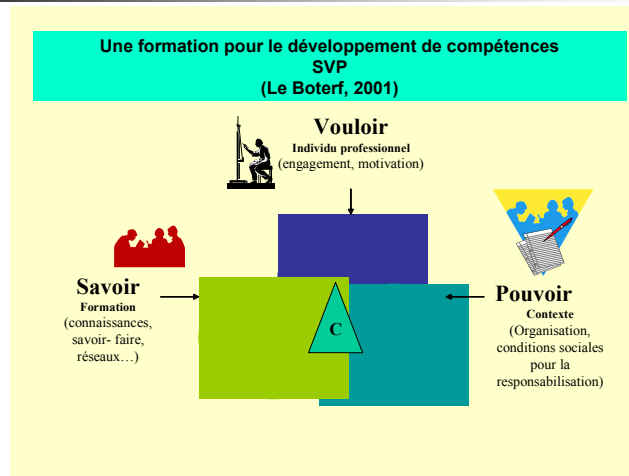
TRAVAIL EN GROUPE COOPÉRATIF

Formation de groupes hétérogènes

But commun à atteindre en travaillant ensemble

Égalité de participation planifiée

Développement de la compétence à opérationnaliser la coopération



Par Martine Sabourin